

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Больше-Фроловский детский сад»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Больше-Фроловский детский сад»
протокол от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Больше-
Фроловский детский сад»
Расстригина А.А.
от 27.08.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2021/2022 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения "Больше-Фроловский детский сад
Буинского муниципального района Республики Татарстан"**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Больше-Фроловский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан" (далее-МБДОУ)

Основная цель: регламентирование образовательной деятельности

Задачи:

- реализация ФГОС ДО в содержании воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Федеральный Закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБДОУ;
- Основная образовательная программа МБДОУ(далее – ООП ДОУ)..

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть реализует обязательную часть ООП ДОУ и составляет 60% от ее общего объема, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию регионального компонента и составляет 40% от общего объема ООП ДОУ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1) Региональная программа дошкольного образования, Р.К.Шаехова Казань, 2012г.

2) Учебно-методического комплекта (далее – УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК):

---Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.

---Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013.

---Туган телдә сөйләшәбез: 5-7яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012.

---Изучаем татарский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011.

--- «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности:

- в первой младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут ;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 мин ;
- в подготовительной группе - 30 мин.

Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей подгруппе - 1 час 40 минут (100 мин.) - 10 ОД
- во 2 младшей подгруппе - 2 час 30 минут (150 мин.) - 10 ОД,
- в средней подгруппе - 3 час 20 минут (200 мин.) - 10 ОД,
- в старшей группе - 5 часов 00 мин (300 мин.) - 12 ОД,
- в подготовительной группе - 6 часов 30 мин. (390 мин.) - 13 ОД.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Домашние задания воспитанникам не задаются.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в МБДОУ составляет 9 часов. В МБДОУ функционируют одна разновозрастная группа.

План организованной образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ в группах МБДОУ

Виды ООД	I младшая группа		II младшая группа	
	Количество занятий			
	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть (60%)				
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы)	1	37	1	37
Познавательное развитие (ФЭМП)	-	-	1	37
Художественно-эстетическое развитие «Лепка»	1	37	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	-	-	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	37	1	37
Физическое развитие	3	111	3	111
Речевое развитие (Родной язык)	2	76	1	38
Художественно-эстетическое развитие (Музыка)	2	74	2	74
Социально-коммуникативное развитие	В рамках режима дня			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)				
Речевое развитие (Изучаем татарский язык)	В игровой форме в рамках режима дня			
Туган телдә сөйләшәбез	Интегрируется с ООД: - Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы) во всех возрастных группах; - Речевое развитие (Родной язык) во всех возрастных группах.			
Итого:	10	370	10	370
Нагрузка в день (в минутах)	20		30	
Нагрузка в неделю (в минутах)	100		150	

Виды ООД	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Количество					
	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть (60%)						
Познавательное развитие (ФЭМП)	1	37	1	37	2	74
Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы)	1	37	1	37	1	37
Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1	37	2	74	2	74
Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие «Аппликация»	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие «Физическая культура»	3	111	3	111	3	111
Речевое развитие (Родной язык)	1	37	2	74	1	37
Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте)	-	-	-	-	1	37
Социально-коммуникативное развитие	В рамках режима дня					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)						
Речевое развитие (Изучаем татарский язык)	3 занятия в рамках режима дня во всех возрастных группах					
Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып	Интегрируется с ООД: - Речевое развитие (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) в подготовительной группе					
Туган телдә сөйләшәбез	Интегрируется с ООД: - Познавательное развитие (Ознакомление с предметным, социальным миром и миром природы) во всех возрастных группах; - Речевое развитие (Родной язык) во всех возрастных группах.					
Итого часов:	10	370	12	444	13	481
Итого макс. нагрузка в день (в минутах):	40		75		90	
Итого нагрузка в неделю(в минутах):	200		300		390	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	Периодичность				

Познавательнo-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	2 – 3 года	3 – 4 года	4- 5 лет	5-6 лет	6-7лет
		Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 4 – 5 мин	Ежедневно 5–6 мин	Ежедневно 6–8 мин	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12 мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно - но в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно но в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно но в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно но в зависимости от вида и содержания занятий	ежедневно но в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25мин	1 раз в месяц 30 мин
	б) физкультурный праздник	–	–	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно